



# CAP MARBRIER DU BATIMENT ET DE LA DECORATION

FORMATION EN UN AN



## OBJECTIFS GENERAUX DU CYCLE

Le marbrier-intervient sur des matériaux naturels, composites ou céramiques qu'il (elle) travaille à l'aide de machines (traditionnelles ou numériques) et manuellement. Il(elle) exerce son activité en atelier ou sur chantier dans les domaines suivants : l'extraction de la pierre, le travail de la pierre, la marbrerie funéraire, le monument historique.

*A l'issue de la formation, le(la) participant(e) doit être capable de :*

- ➔ Tracer des épures, des croquis d'éléments d'ouvrages simples
- ➔ Conduire des opérations d'usinage et assurer la maintenance des machines et outillages
- ➔ Débit, assembler, polir et réaliser les finitions
- ➔ Réaliser des travaux de restauration
- ➔ Réaliser la pose d'ouvrages préparés en atelier.



## PERSONNES CONCERNÉES ET PRE REQUIS

Candidats ayant au moins un diplôme de niveau 3.

Ouvert aux personnes en situation de handicap



## DURÉE

420 heures de formation par an : 11 regroupements et 35 heures de distanciel.



## MOYENS PEDAGOGIQUES

Salles informatiques équipées avec le logiciel AUTOCAD.

Ateliers de taille marbrerie.

Machines traditionnelles (polissoir à genouillère, flexibles) et débiteuses.

Licence Office 365.



## DISPOSITIF D'EVALUATION

Le diplôme du Certificat d'Aptitude Professionnel Marbrier du Bâtiment et de la Décoration de niveau 3 (RNCP 16128) sera délivré aux candidat(e)s titulaires de la certification R408 (annexe 5), ayant satisfait aux épreuves de validation par Contrôle en Cours de Formation (CCF), aux épreuves ponctuelles de formation.



## CONTENU GENERAL DU CYCLE

### LECTURE DE PLANS, TRACES PROFESSIONNELS

- ➔ S'approprier les conventions et normes de représentation graphique.
- ➔ Etablir un relevé d'ouvrage à main levée, un croquis coté.
- ➔ Etablir un bordereau de débit.
- ➔ Tracer une épure simple, confectionner un gabarit.
- ➔ Lire des plans.
- ➔ Etre capable de réaliser un dessin coté, un croquis, une perspective cavalière sur papier ou à l'aide de l'outil informatique (AUTOCAD).

### TECHNOLOGIE

- ➔ Repérer les enjeux énergétiques et environnementaux.
- ➔ Identifier le rôle des intervenants dans les métiers du bâtiment.
- ➔ S'approprier le vocabulaire technique pour communiquer avec les professionnels.
- ➔ Choisir les outils, les matériels et les machines en fonction du travail à réaliser.
- ➔ Distinguer les matériaux employés (pierre, bétons ciments, enduits...).
- ➔ Identifier les caractéristiques d'un ouvrage.
- ➔ Maîtriser les procédés et processus de fabrication pour optimiser son travail.
- ➔ Prendre en compte la réglementation en matière de sécurité (manutention, échafaudage, stockage...).
- ➔ Mettre en œuvre les contrôles et la gestion de la qualité.

### ARTS APPLIQUES ET HISTOIRE DE L'ART

- ➔ Différencier les grands styles architecturaux, leur technique de construction et leur évolution.
- ➔ Maîtriser les techniques de dessin à vue, réaliser des croquis.
- ➔ Savoir représenter les ombres, lumière, perspectives, profondeurs et les différentes textures.

### REALISATION, CONTROLE ET POSE DES OUVRAGES

- ➔ Recueillir les informations techniques pour réaliser son ouvrage, préparer son mode opératoire.
- ➔ Préparer son outillage et en assurer l'entretien.
- ➔ Réceptionner, manutentionner et stocker des matériaux
- ➔ Conduire des opérations d'usinage (mouler, percer, évider).
- ➔ Equarrir, scier et débiter un bloc.
- ➔ Débit, une tranche ou une dalle.
- ➔ Réaliser un état de surface, un façonnage.
- ➔ Réaliser manuellement des opérations de finition.
- ➔ Poser des éléments (revêtement pelliculaire collé et agrafé, dallage)
- ➔ Réaliser des opérations de restauration.
- ➔ Entretenir les machines et en assurer la maintenance de premier niveau.
- ➔ Respecter les consignes de sécurité et porter les équipements de protection individuelle en atelier.
- ➔ Rendre compte de son travail.
- ➔ Identifier, trier, stocker et évacuer les déchets et assurer la propreté du chantier
- ➔ Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles.

### PREVENTION, SANTE, ENVIRONNEMENT (formation suivie selon parcours antérieur du candidat)

- ➔ Prévenir les conduites addictives et préserver son capital santé.
- ➔ Analyser et prévenir les risques professionnels.
- ➔ Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques liés à l'activité physique.
- ➔ Identifier les acteurs de la prévention.
- ➔ Prendre conscience des enjeux environnementaux (gestion des déchets).
- ➔ Formation Sauveteur Secourisme du Travail (SST.)